

GYMNÁZIUM A OBCHODNÍ AKADEMIE BUČOVICE, příspěvková organizace
SOUČKOVA 500, 685 01 BUČOVICE
obor obchodní akademie Bučovice

Číslo jednací: ZŘ 08/10

PLÁN PRÁCE ŠKOLY (OA)

Obsah

1	Úvod	3
2	Mravní výchova	3
	Opatření proti šikaně	3
	Postoje pedagogických pracovníků	4
3	Vlastenecká výchova	4
4	Rozumová a estetická výchova	4
5	Tělesná výchova	4
6	Praxe	5
7	Zvyšování odborné úrovně učitelů	5
8	Zefektivnění výchovně vzdělávacího procesu	5
9	Zdokonalení systému řízení a kontroly	6
10	PŘÍLOHY K PLÁNU PRÁCE	7
1	Základní údaje o škole a oboru obchodní akademie	7
2	Zaměstnanci oboru OA Bučovice	8
3	Správci místností a předmětů dle správců	9
4	Správci místností a předmětů - dle místností a sbírek	11
5	Referentské a další úkoly	13
6	Sportovní, kulturní a další akce	14
7	Kulturní činnost, soutěže a další akce	14
8	PLÁN VÝCHOVNÉHO PORADCE	15
	Celoroční úkoly	15
	Plán práce VP pro jednotlivá období	15
9	MINIMÁLNÍ PREVENTIVNÍ PROGRAM	16
	Úvod 16	
	Primární prevence rizikového chování u žáků	17
	Nespecifická primární prevence	17
	Specifická primární prevence	17
	Efektivní primární prevence	18
	Konkrétní aktivity ve vztahu k učitelům a žákům	18
	Vhodná témata do diskuse třídních učitelů se žáky	18

PLÁN PRÁCE ŠKOLY – OA

1 Úvod

obor obchodní akademie se řídí školním vzdělávacím programem s názvem Obchodní akademie Bučovice. Česká školní inspekce neměla při kontrole v roce 2014 zásadní připomínky k naší práci. Neznamená to ovšem, že bychom neměli co zlepšovat. Je zapotřebí zvyšovat důslednost, více komunikovat s žáky a snažit se o využívání nových vyučovacích metod a přístupů při práci se žáky.

Všem vyučujícím patří poděkování za jejich působení ve výchovně-vzdělávacím procesu, provozním zaměstnancům za jejich práci na jejich úseku.

Velkým problémem je poměrně vysoká absence některých žáků. Je zapotřebí zvýšit kontrolní činnost a působit na žáky, aby docházku do školy zlepšili.

I v letošním školním roce se zúčastníme veletrhu vzdělávání a pracovních příležitostí. Plánujeme též návštěvy základních škol regionu, kde představíme naši školu a náš obor. Žáky z bučovických devátých tříd pozveme v rámci dne otevřených dveří do školy.

Klasifikace zajišťovaná prostřednictvím iškoly, tedy přes webový redakční systém, se v zásadě osvědčila. Vyžaduje to zadávat veškerou klasifikaci průběžně, a to i včetně hodnocení aktivity v hodinách, pokud je do ní zahrnována.

Očekávané výstupy a postoje

- Kvalitní výuka podle ŠVP, využívání nových přístupů k výuce.
- Využívání DUMů nejen svých kolegů, ale i těch, které jsou uloženy např. na portálu RVP, Dumy.cz atp.
- Každý pedagogický pracovník vyhodnocuje stav činnostního vyučování, zajímavost výuky, využívání techniky a moderních metod výuky.
- Učitelé zaznamenávají průběžně klasifikaci na iškolu – žák i jeho zákonný zástupce je průběžně informován, jakých výsledků během studia dosahuje.
- Učitel motivuje žáky k dosahování lepších výsledků, k pravidelné docházce do školy a k zodpovědnému plnění zadaných úkolů.
- Každý pracovník přispívá k dobrému jménu školy, snaží se získávat žáky ke studiu na naší škole.

2 Mravní výchova

a) Vytvářet u žáků:

- správné návyky společenského chování, jednání a vystupování v každodenním životě, ve všech předmětech, na třídních schůzkách,
- správné mezilidské vztahy ve všech jejich složitostech, vést dialog s cílem najít kompromisní řešení - učitelský sbor jde příkladem,
- citové působení k sobě samému i svému okolí.

b) Pěstovat u žáků:

- ohleduplnost k lidem a přírodě,
- kladný růst jejich osobnosti (respektovat jejich osobnost),
- šetrné zacházení se zařízením školy, s učebnicemi a pomůckami.

Očekávané výstupy

- Vyrovnané a přátelské chování žáků i učitelů, dobré klima ve škole.
- Využívání vlastních názorů žáků a jejich pozitivního zaměření.
- Zlepšené zacházení s majetkem školy.

Opatření proti šikaně

- Vnímat chování a reakci žáků každodenním pozorováním (spolupracovat s třídními učiteli a výchovnou poradkyní a rodiči).

Očekávané výstupy

- Věnovat se protidrogové prevenci, anorexii, činnost koordinuje metodik primární prevence, TU, VP.
- Poskytovat žákům dostatek informací o škodlivosti drog, (v třídnických hodinách, v předmětech občanská nauka, TEV, základy přírodních věd atd.) Pěstovat u žáků schopnost dokázat říci ne v případě, že se s drogou setkají. Využívat rozhovor se žáky a dotazníky.

Postoje pedagogických pracovníků

- Jednotně a se stejnými požadavky kontrolují chování žáků. K prohrěškům zaujímají stanoviska se sjednáním nápravy. Pěstují v žácích přátelské chování a pozitivní myšlení.
- Ve spolupráci s vedením školy, VP a rodiči se snaží dopátrat příčin vysoké absence a nezájmu o učení u řady žáků. VP spolupracuje s PPS Vyškov.
- Snaží se získat rodiče na svou stranu a vytvářet u nich kladný vztah ke škole a spolupráci při výchově, na veřejnosti.
- Vyžadují od žáků spolupráci při vyučování a aktivitu při výuce, činnostní vyučování.
- Klasifikují moudře a s citem. Snaží se vyvarovat nespravedlnosti, klasifikace musí být v převážné míře pro žáky povzbuzením.
- Umí žákům i kolegům přiznávat chyby. Neukvapují se v kritice a záporném hodnocení – když je neoprávněná, může ublížit.

Očekávané výstupy

- Vytvářet dobrou image školy, upřednostňovat činnostní vyučování, klasifikace slouží především k povzbuzení žáka, při neúspěchu nehledejme chybu v druhých, začněme sami od sebe.
- Neublížovat neoprávněnou kritikou.
- Jednotnost výchovného působení u všech pedagogických pracovníků, kladný vztah rodičů ke škole, pěkné prostory školy, své problémy projednáváme zavčas, dobré mezilidské vztahy.

3 Vlastenecká výchova

Provádět ji ve všech předmětech pravdivě, bez nacionalismů, vycházet z pravdivého výkladu historie. Vést žáky k poučení z dobrých, ale i špatných činů naší historie. Využívat myšlenek našich, ale i světových velkých osobností z minulosti i současnosti:

- dbát na nebezpečí nekritického přijímání cizích vzorů,
- neztrácet národnostní hrdost, je přece součástí evropanství,
- podporovat celosvětový boj za život bez válek, utrpení,
- vysvětlovat výhody i nevýhody členství v NATO, EU, OSN apod.
- diskutovat s žáky o tématu imigrace,
- pěstovat kladný vztah k spoluobčanům jiných národností; tolerance (národnostní, náboženská, rasová).

Očekávané výstupy

Vyhraněné názory žáků, dobrá orientace, nesouhlas s netolerantními náhledy - všichni, především vyučující DEJ, OBN, SPV, EKN, CJL, HOZ.

4 Rozumová a estetická výchova

Rozvíjet u žáků:

- základní pracovní návyky s cílem osvojit si techniky zvládnutí učiva,
- zájem o kulturní díla umělecké hodnoty návštěvami výstav, muzeí, knihovny, využívat internet.

Očekávané výstupy

- Dodržování osnov vyučovacích předmětů – soulad se školním vzdělávacím programem.
- Kvalitní příprava na maturitní zkoušky.
- Účast žáků v soutěžích a olympiádách - každý úspěch reprezentuje naši školu.

5 Tělesná výchova

Využívat tělocvičnu a hřiště k všestrannému tělesnému rozvoji žáků.

Učitelé TV

- Účast na sportovních soutěžích.

- Dbát na BOZ, provést rozbor a opatření u nejčastějších úrazů - PK TEV.
- Zajišťování sportovních akcí.

Očekávané výstupy

- Osobní hygiena žáků při TEV.
- Nízká úrazovost v TEV.
- Řádně udržovaná sportoviště.

6 Praxe

Učební praxe

- Shrnutí vědomostí, uplatnění vědomostí a dovedností.
- Příprava na praktickou maturitní zkoušku.

Praxe v podnicích

- Praxe 3. AO se uskuteční v době ústních maturitních zkoušek, praxe 4. AO v podzimním termínu – začátek listopadu.
- Uplatnění kompetencí, znalostí a dovedností, získání zkušeností.
- Vypracování zprávy z praxe a práce na dané téma (4. ročníky).

Očekávané výstupy

- Kvalitní prezentace žáků.
- Uplatnění vědomostí a dovedností při komplexních řešeních.
- Seznámení s pracovním prostředím.

7 Zvyšování odborné úrovně učitelů

- Účast na akcích Střediska služeb školám v Brně a dalších institucí.
- Podpora dalšího zvyšování jazykové gramotnosti učitelů.
- Hledání optimálních forem práce s přihlédnutím na tvořivost.

8 Zefektivnění výchovně vzdělávacího procesu

V tomto školním roce se budeme nadále zaměřovat na:

- komunikativnost žáků,
- umění se učit,
- motivaci a přístup žáků ke studiu,
- tvořivost učitelů, využívání nových metod práce, např. e-learning.

Při hospitacích dbát na:

- stanovení cíle hodiny,
- zhodnocení splnění cíle za účasti žáků,
- shrnutí učiva s návykem techniky zvládnutí učiva,
- kvalitní prezentace žáků,
- využití motivace,
- funkční využívání knih,
- dodržování učebních osnov, popřípadě standardů,
- plnění tematického plánu vyučujícího v jednotlivých předmětech (časový plán),
- využívání didaktické techniky, PC, internetu.

Předmětové komise a třídní učitelé

- Na začátku šk. roku se domluvit na společných postupech při výuce (sešity, učebnice, klasifikace, základní učivo, povolené čtvrtletní písemné práce, testy, desetiminutovky), výměna zkušeností.
- Každý TU povede deník třídního učitele na síťovém disku školy. Zaznamenají se v něm jednání se žáky a rodiči. Při vedení deníku dbát především na zpětnou vazbu, projeví se zde i spolupráce s VP a metodikem primární prevence.

Očekávané výstupy

- Tematické a časové plány pro výuku – aktualizace ŠVP.
- Průběžné vedení deníku TU.
- Co nejlepší informovanost rodičů – web redakčního systému iškola, třídní schůzky, individuální konzultace, telefonická, písemná a elektronická komunikace.

9 Zdokonalení systému řízení a kontroly

Vedení školy bude ke kontrole využívat:

- ŠVP, tematické plány učiva,
- informace z porad,
- zápisy z třídnických hodin,
- informace z třídních schůzek a z jednání s rodiči,
- zápisy z předmětových komisí,
- návrhy, podněty a připomínky od zaměstnanců,
- poznatky výchovné poradkyně a metodika primární prevence.

Očekávané výstupy

- Evaluace na škole.
- Reakce ŘŠ na jednání PK.
- Plán výchovné poradkyně
- Plán metodika primární prevence.

10 PŘÍLOHY K PLÁNU PRÁCE

GYMNÁZIUM A OBCHODNÍ AKADEMIE BUČOVICE, příspěvková organizace

1 Základní údaje o škole a oboru obchodní akademie

Název školy dle zřizovací listiny:	Gymnázium a Obchodní akademie Bučovice, příspěvková organizace
Adresa školy:	Součkova 500, 685 01 Bučovice
Ředitel školy:	Mgr. Jiří Vlček, (vlcek@gymbuc.cz), tel. +420 517 384 263, +420 603 201 927
E-mail GOA Bučovice:	srnova@gymbuc.cz
Web GOA Bučovice:	www.gymbuc.cz
IČ:	00 559 261
IZO:	102 807 647
REDIZO:	600 015 637
Bankovní spojení:	KB Vyškov, účet 27-392 221 0227/0100
Zřizovatel:	Krajský úřad JMK, Žerotínovo nám. 3, 601 82 Brno
Forma organizace:	příspěvková organizace
Studijní obor - studium:	63-41-M/02 obchodní akademie
Forma vzdělávání (§ 25 ŠZ):	4letá denní forma vzdělávání
Stupeň středního vzdělávání (§ 58):	střední vzdělání s maturitní zkouškou
Název ŠVP:	obchodní akademie
Zaměření:	-----
E-mail OA Bučovice:	info@oabucovice.cz
Přístup ke školnímu e-mailu:	proxy.oabucovice.cz/webmail
Web OA Bučovice:	www.oabucovice.cz
Pedagog. zástupce ředitele pro OA:	Ing. Jaroslav Mlejnek (jmlejnek@gymbuc.cz), 602 533 805
POTVRZENÍ O STUDIU, PRŮKAZKY:	Marta Srnová (srnova@gymbuc.cz), 603 500 498
Opisy vysvědčení OA:	Marcela Pejčochová, 602 533 771 info@gymbuc.cz , mpejcochova@gymbuc.cz
Výchovná poradkyně OA:	Mgr. Eva Kežlínková (kezlinkova@gymbuc.cz)
Metodik primární prevence OA:	PaedDr. Zdena Lokajová
Účetní GOA:	Marcela Pejčochová (mpejcochova@gymbuc.cz); 602 533 771
Vedoucí školní jídelny (ŠJ):	Jana Mahdalová (jmahdalova@gymbuc.cz)
Bezpečnostní technik (BOZP):	Ing. Dagmar Šmaková (dsmakova@gymbuc.cz)
Referent požární ochrany (PO):	Mgr. Josef Křížka
Vedoucí učitel PK všeob. předmětů:	Mgr. Anastázie Polášková (apolaskova@gymbuc.cz)
Vedoucí učitel PK odb. předmětů:	Ing. Věra Kmentová (vkmentova@gymbuc.cz)
Správce počítačové sítě:	Jaroslav Pokorný (pokorny@gymbuc.cz)

2 Zaměstnanci oboru OA Bučovice

Jméno	Příjmení	Kategorie	PSČ	Obec
Ing. Jan	Cenek	UČITEL	685 01	BUČOVICE
Mgr. Karla	Goliášová	UČITEL	685 01	BUČOVICE
Mgr. Eva	Kežlínková	VP	685 01	BUČOVICE
Ing. Věra	Kmentová	UČITEL	683 33	BRANKOVICE
Mgr. Josef	Křížka	UČITEL	684 01	SLAVKOV
Mgr. Slavomír	Mladějovský	MP	685 01	BUČOVICE
Ing. Jaroslav	Mlejnek	ZŘ	685 01	BUČOVICE
Mgr. Anastázie	Polášková	UČITEL	696 32	ŽDÁNICE
Ing. Dagmar	Šmaková	UČITEL	685 01	BUČOVICE
Mgr. Dagmar	Vrbácká	UČITEL	685 01	BUČOVICE
Marcela	Pejčochová	KANCL.	685 01	BUČOVICE
Marta	Srnová	KANCL.	685 01	BUČOVICE
Jana	Mahdalová	ŠJ ved.	685 01	BUČOVICE
Pavla	Gábová	ŠJ	683 33	BRANKOVICE
Ludmila	Kyšová	ŠJ	683 36	MILONICE
Jana	Machálková	ŠJ	685 01	BUČOVICE
Dáša	Pašková	ŠJ	685 01	BUČOVICE
Jana	Pölzerová	ŠJ	685 01	BUČOVICE
Alena	Gavařová	UKL.	685 01	BUČOVICE
Jarmila	Šujanová	UKL.	685 01	BUČOVICE
František	Gavařa	ŠKOLNÍK	685 01	BUČOVICE
Jaroslav	Pokorný	spr. sítě	685 01	BUČOVICE

3 Správci místností a předmětů dle správců

V souladu s Pracovním řádem, čl. 8. odst. d. **pověřuji** vedením kabinetů, dalších místností, sbírek, učebních pomůcek a knihoven učitele a ostatní zaměstnance (tito správci vždy v určeném termínu provedou inventarizaci v souladu s ustanovením § 29 a 30 zákona č. 563/1991 Sb. o účetnictví aktual.) takto:

Pracovník	Titul	Zkratka	Kat.	Čís.	Místnost - sbírka	Pozn.
CENEK JAN	Ing.	CEN	učitel	49	kabinet OP III	místnost
CENEK JAN	Ing.	CEN	učitel		EKO, FIN	sbírka
CENEK JAN	Ing.	CEN	učitel		FIF	sbírka
CENEK JAN	Ing.	CEN	učitel	34	kabinet OP II	místnost
CENEK JAN	Ing.	CEN	učitel	44	MU 44	místnost
CENEK JAN	Ing.	CEN	učitel	67	učebna FIF2	místnost
CENEK JAN	Ing.	CEN	učitel	68	učebna FIF3	místnost
CENEK JAN	Ing.	CEN	učitel	48	učebna OP1	místnost s PC
CENEK JAN	Ing.	CEN	učitel	53	učebna OP2	místnost
GAVALA FRANTIŠEK		GAV	školník	X	dílna	místnost
GAVALA FRANTIŠEK		GAV	školník	X	garáž, ND	místnost
GAVALA FRANTIŠEK		GAV	školník	X	kotelna	místnost
GAVALA FRANTIŠEK		GAV	školník	3	vrátnice 1 až 3	místnost
GAVALOVÁ Alena		GAVA	ukl.	5	izolačka	místnost
GAVALOVÁ Alena		GAVA	ukl.	X	šatny	místnost
GOLIÁŠOVÁ KARLA	Mgr.	GOL	učitel		DEJ, OBN, SPV	sbírka
GOLIÁŠOVÁ KARLA	Mgr.	GOL	učitel	41	kabinet ČJL a SPV	místnost
GOLIÁŠOVÁ KARLA	Mgr.	GOL	učitel	42	knihovna	místnost
GOLIÁŠOVÁ KARLA	Mgr.	GOL	učitel	14	P 14	místnost
GOLIÁŠOVÁ KARLA	Mgr.	GOL	učitel		knihovna učitelská	sbírka
KEŽLÍNKOVÁ EVA	Mgr.	KEŽ	učitel	40	kabinet NJ	místnost
KEŽLÍNKOVÁ EVA	Mgr.	KEŽ	učitel		NEJ	sbírka
KEŽLÍNKOVÁ EVA	Mgr.	KEŽ	učitel	31	učebna NEJ	místnost
KMENTOVÁ VĚRA	Ing.	KME	učitel	24	1. A	místnost
KMENTOVÁ VĚRA	Ing.	KME	učitel	33	kabinet OP I	místnost
KMENTOVÁ VĚRA	Ing.	KME	učitel	17	MU 1	místnost
KMENTOVÁ VĚRA	Ing.	KME	učitel		UCE, EKC	sbírka
KMENTOVÁ VĚRA	Ing.	KME	učitel	66	učebna FIF1	místnost
KŘÍŽKA JOSEF	Mgr.	KŘÍ	učitel	12	P 12	místnost
KŘÍŽKA JOSEF	Mgr.	KŘÍ	učitel	13	P 13	místnost
KŘÍŽKA JOSEF	Mgr.	KŘÍ	učitel		TV nářadí a výstroj	sbírka
MAHDALOVÁ JANA		MAH	ved. ŠJ	X	kancelář ŠJ	místnost
MAHDALOVÁ JANA		MAH	ved. ŠJ	X	kuchyně ŠJ	místnost
MAHDALOVÁ JANA		MAH	ved. ŠJ	X	sklad potravin	místnost
MAHDALOVÁ JANA		MAH	ved. ŠJ	X	ŠJ	místnost

Pracovník	Titul	Zkratka	Kat.	Čís.	Místnost - sbírka	Pozn.
MLADĚJOVSKÝ SLAVOMÍR	Mgr.	MLA	TU	28	4. A	místnost
MLADĚJOVSKÝ SLAVOMÍR	Mgr.	MLA	učitel		INT	sbírka
MLADĚJOVSKÝ SLAVOMÍR	Mgr.	MLA	učitel	35	kabinet MAT	místnost
MLADĚJOVSKÝ SLAVOMÍR	Mgr.	MLA	učitel		MAT	sbírka
MLADĚJOVSKÝ SLAVOMÍR	Mgr.	MLA	učitel	47	učebna IT1	místnost s PC
MLEJNEK JAROSLAV	Ing.	MLE	učitel	21	kabinet ZŘ	místnost
MLEJNEK JAROSLAV	Ing.	MLE	učitel	18	klubovna	místnost
MLEJNEK JAROSLAV	Ing.	MLE	učitel	20	sborovna	místnost
MLEJNEK JAROSLAV	Ing.	MLE	učitel	52	učebna IT2	místnost s PC
PEJČOCHOVÁ MARCELA		PEJ	účetní	6	archív1	místnost
PEJČOCHOVÁ MARCELA		PEJ	účetní	7	archív2	místnost
PEJČOCHOVÁ MARCELA		PEJ	účetní	22	kancelář2	
PEJČOCHOVÁ MARCELA		PEJ	ukl.	X	sklad úklid. prostředků	místnost
PEJČOCHOVÁ MARCELA		PEJ	účetní		učebnice - skříň chodba	sbírka
POKORNÝ JAROSLAV		POK	spr. sítě	50	správce sítě	místnost
POLÁŠKOVÁ ANASTÁZIE	Mgr.	POL	TU	27	3. A	místnost
POLÁŠKOVÁ ANASTÁZIE	Mgr.	POL	učitel		ANJ	sbírka
POLÁŠKOVÁ ANASTÁZIE	Mgr.	POL	učitel	39	kabinet AJ	místnost
POLÁŠKOVÁ ANASTÁZIE	Mgr.	POL	učitel	9	učebna AJ2	místnost
SRNOVÁ MARTA		SRN	adm. pr.	19	kancelář1	místnost
ŠMAKOVÁ DAGMAR	Ing.	ŠMA	TU	26	2. A	místnost
ŠMAKOVÁ DAGMAR	Ing.	ŠMA	učitel		HOV, STA, PEK	sbírka
ŠMAKOVÁ DAGMAR	Ing.	ŠMA	učitel	43	sklad PřV	místnost
ŠMAKOVÁ DAGMAR	Ing.	ŠMA	učitel	51	učebna PEK	místnost s PC
ŠMAKOVÁ DAGMAR	Ing.	ŠMA	učitel		ZPV	sbírka
VRBÁČKÁ DAGMAR	Mgr.	VRB	učitel		ČJL	sbírka
VRBÁČKÁ DAGMAR	Mgr.	VRB	učitel		HOZ	sbírka
VRBÁČKÁ DAGMAR	Mgr.	VRB	učitel		knihovna žákovská	sbírka
VRBÁČKÁ DAGMAR	Mgr.	VRB	učitel	11	P 11	místnost
VRBÁČKÁ DAGMAR	Mgr.	VRB	učitel	8	učebna AJ1	místnost
VRBÁČKÁ DAGMAR	Mgr.	VRB	učitel		DVD	sbírka

4 Správci místností a předmětů - dle místností a sbírek

Pracovník	Titul	Zkratka	Kat.	Čís.	Místnost - sbírka	Pozn.
GAVALA FRANTIŠEK		GAV	školník	3	vrátnice 1 až 3	místnost
GAVALOVÁ Alena		GAVA	ukl.	5	izolačka	místnost
PEJČOCHOVÁ MARCELA		PEJ	účetní	6	archív1	místnost
PEJČOCHOVÁ MARCELA		PEJ	účetní	7	archív2	místnost
VRBÁČKÁ DAGMAR	Mgr.	VRB	učitel	8	učebna AJ1	místnost
POLÁŠKOVÁ ANASTÁZIE	Mgr.	POL	učitel	9	učebna AJ2	místnost
HORÁK JIŘÍ	Mgr.	HOR	učitel	10	sklad	místnost
VRBÁČKÁ DAGMAR	Mgr.	VRB	učitel	11	P 11	místnost
KŘÍŽKA JOSEF	Mgr.	KŘÍ	učitel	12	P 12	místnost
KŘÍŽKA JOSEF	Mgr.	KŘÍ	učitel	13	P 13	místnost
GOLIÁŠOVÁ KARLA	Mgr.	GOL	učitel	14	P 14	místnost
KMENTOVÁ VĚRA	Ing.	KME	učitel	17	MU 1	místnost
MLEJNEK JAROSLAV	Ing.	MLE	učitel	18	klubovna	místnost
SRNOVÁ MARTA		SRN	adm. pr.	19	kancelář1	místnost
MLEJNEK JAROSLAV	Ing.	MLE	učitel	20	sborovna	místnost
MLEJNEK JAROSLAV	Ing.	MLE	učitel	21	kabinet ZŘ	místnost
PEJČOCHOVÁ MARCELA		PEJ	účetní	22	kancelář2	místnost
HORÁK JIŘÍ	Mgr.	HOR	učitel	23	ředitelna	místnost
KMENTOVÁ VĚRA	Ing.	KME	učitel	24	1. A	místnost
ŠMAKOVÁ DAGMAR	Ing.	ŠMA	TU	26	2. A	místnost
POLÁŠKOVÁ ANASTÁZIE	Mgr.	POL	TU	27	3. A	místnost
MLADĚJOVSKÝ SLAVOMÍR	Mgr.	MLA	TU	28	4. A	místnost
KEŽLÍNKOVÁ EVA	Mgr.	KEŽ	učitel	31	učebna NEJ	místnost
KMENTOVÁ VĚRA	Ing.	KME	učitel	33	kabinet OP I	místnost
CENEK JAN	Ing.	CEN	učitel	34	kabinet OP II	místnost
MLADĚJOVSKÝ SLAVOMÍR	Mgr.	MLA	učitel	35	kabinet MAT	místnost
POLÁŠKOVÁ ANASTÁZIE	Mgr.	POL	učitel	39	kabinet AJ	místnost
KEŽLÍNKOVÁ EVA	Mgr.	KEŽ	učitel	40	kabinet NJ	místnost
GOLIÁŠOVÁ KARLA	Mgr.	GOL	učitel	41	kabinet ČJL a SPV	místnost
GOLIÁŠOVÁ KARLA	Mgr.	GOL	učitel	42	knihovna	místnost
ŠMAKOVÁ DAGMAR	Ing.	ŠMA	učitel	43	sklad PřV	místnost
CENEK JAN	Ing.	CEN	učitel	44	MU 44	místnost
MLADĚJOVSKÝ SLAVOMÍR	Mgr.	MLA	učitel	47	učebna IT1	místnost s PC
CENEK JAN	Ing.	CEN	učitel	48	učebna OP1	místnost s PC
CENEK JAN	Ing.	CEN	učitel	49	kabinet OP III	místnost
POKORNÝ JAROSLAV		POK	spr. sítě	50	správce sítě	místnost
ŠMAKOVÁ DAGMAR	Ing.	ŠMA	učitel	51	učebna PEK	místnost s PC
MLEJNEK JAROSLAV	Ing.	MLE	učitel	52	učebna IT2	místnost s PC
CENEK JAN	Ing.	CEN	učitel	53	učebna OP2	místnost

Pracovník	Titul	Zkratka	Kat.	Čís.	Místnost - sbírka	Pozn.
KMENTOVÁ VĚRA	Ing.	KME	učitel	66	učebna FIF1	místnost
CENEK JAN	Ing.	CEN	učitel	67	učebna FIF2	místnost
CENEK JAN	Ing.	CEN	učitel	68	učebna FIF3	místnost
GAVALA FRANTIŠEK		GAV	školník	X	dílna	místnost
GAVALA FRANTIŠEK		GAV	školník	X	garáž, ND	místnost
GAVALA FRANTIŠEK		GAV	školník	X	kotelna	místnost
GAVALOVÁ Alena		GAVA	ukl.	X	šatny	místnost
MAHDALOVÁ JANA		MAH	ved. ŠJ	X	kancelář ŠJ	místnost
MAHDALOVÁ JANA		MAH	ved. ŠJ	X	kuchyně ŠJ	místnost
MAHDALOVÁ JANA		MAH	ved. ŠJ	X	sklad potr	místnost
MAHDALOVÁ JANA		MAH	ved. ŠJ	X	ŠJ	místnost
PEJČOCHOVÁ MARCELA		PEJ	ukl.	X	sklad úklid. prostředků	místnost
CENEK JAN	Ing.	CEN	učitel		EKO, FIN	sbírka
CENEK JAN	Ing.	CEN	učitel		FIF	sbírka
GOLIÁŠOVÁ KARLA	Mgr.	GOL	učitel		DEJ, OBN, SPV	sbírka
GOLIÁŠOVÁ KARLA	Mgr.	GOL	učitel		knihovna učitelská	sbírka
KEŽLÍNKOVÁ EVA	Mgr.	KEŽ	učitel		NEJ	sbírka
KMENTOVÁ VĚRA	Ing.	KME	učitel		UCE, EKC	sbírka
KŘÍŽKA JOSEF	Mgr.	KŘÍ	učitel		TV nářadí a výstroj	sbírka
MLADĚJOVSKÝ SLAVOMÍR	Mgr.	MLA	učitel		INT	sbírka
MLADĚJOVSKÝ SLAVOMÍR	Mgr.	MLA	učitel		MAT	sbírka
PEJČOCHOVÁ MARCELA		PEJ	účetní		učebnice - skříň chodba	sbírka
POLÁŠKOVÁ ANASTÁZIE	Mgr.	POL	učitel		ANJ	sbírka
ŠMAKOVÁ DAGMAR	Ing.	ŠMA	učitel		HOV, STA, PEK	sbírka
ŠMAKOVÁ DAGMAR	Ing.	ŠMA	učitel		ZPV	sbírka
VRBÁČKÁ DAGMAR	Mgr.	VRB	učitel		ČJL	sbírka
VRBÁČKÁ DAGMAR	Mgr.	VRB	učitel		HOZ	sbírka
VRBÁČKÁ DAGMAR	Mgr.	VRB	učitel		knihovna žákovská	sbírka
VRBÁČKÁ DAGMAR	Mgr.	VRB	učitel		DVD	sbírka

5 Referentské a další úkoly

Pracovník	Titul	Zkratka	Kat.	Referentský úkol	Pozn.
CENEK JAN	Ing.	CEN	ŠR	Člen školské rady	
CENEK JAN	Ing.	CEN	FIF	DOD - Fif1	
CENEK JAN	Ing.	CEN	NÁST	Nástěnka u ŠJ	
CENEK JAN	Ing.	CEN	OST	Účetnictví KRPŠ	MLE
CENEK JAN	Ing.	CEN	PK	VU PRA, FIF	
GOLIÁŠOVÁ KARLA	Mgr.	GOL	PK	VU DEJ, OBN, SPV, SVS	
KEŽLÍNKOVÁ EVA	Mgr.	KEŽ	AKCE	Burza škol	MLE
KEŽLÍNKOVÁ EVA	Mgr.	KEŽ	NÁST	Nástěnka vých. poradkyně	
KEŽLÍNKOVÁ EVA	Mgr.	KEŽ	PK	VU NEJ	
KEŽLÍNKOVÁ EVA	Mgr.	KEŽ	REF	Výchovná poradkyně	
KMENTOVÁ VĚRA	Ing.	KME	AKCE	Adaptační kurz 1. AO 2015	
KMENTOVÁ VĚRA	Ing.	KME	AKCE	DOD - Fif2	
KMENTOVÁ VĚRA	Ing.	KME	REF	Předseda inv. komise	
KMENTOVÁ VĚRA	Ing.	KME	AKCE	Soutěž MD Dal 2015-16	
KMENTOVÁ VĚRA	Ing.	KME	PK	VU PK OP	
KMENTOVÁ VĚRA	Ing.	KME	PK	VU UCE, EKO, EKC	
KMENTOVÁ VĚRA	Ing.	KME	AKCE	Soutěž EKO tým 2015-2016	
KŘÍŽKA JOSEF	Mgr.	KŘÍ	NÁST	Nástěnka TEV	HOR
MLADĚJOVSKÝ SLAVOMÍR	Mgr.	MLA	NÁST	Foto nástěnka školy	
MLADĚJOVSKÝ SLAVOMÍR	Mgr.	MLA	PK	VU MAT, INT, HOV, STA	
MLEJNEK JAROSLAV	Ing.	MLE	OST	Web OA - aktualizace	
MLEJNEK JAROSLAV	Ing.	MLE	REF	Dopisovatel tisk	
MLEJNEK JAROSLAV	Ing.	MLE	REF	ICT koordinátor	
MLEJNEK JAROSLAV	Ing.	MLE	OST	Kronika školy	
MLEJNEK JAROSLAV	Ing.	MLE	OST	Tajemník KRPŠ	
POKORNÝ JAROSLAV		POK	spr. síť	PC v kabinetech a klub.	
POLÁŠKOVÁ ANASTÁZIE	Mgr.	POL	AKCE	Kvíz Afternoon	
POLÁŠKOVÁ ANASTÁZIE	Mgr.	POL	AKCE	Ples 2016 - hlavní organizátor	
POLÁŠKOVÁ ANASTÁZIE	Mgr.	POL	PK	VU ANJ	
POLÁŠKOVÁ ANASTÁZIE	Mgr.	POL	PK	VU PK všeob. předmětů	
ŠMAKOVÁ DAGMAR	Ing.	ŠMA	REF	Praxe	
ŠMAKOVÁ DAGMAR	Ing.	ŠMA	REF	Referent BOZP	
ŠMAKOVÁ DAGMAR	Ing.	ŠMA	AKCE	Soutěže PEK	MLE
ŠMAKOVÁ DAGMAR	Ing.	ŠMA	PK	VU PEK, ZPV	
VRBÁČKÁ DAGMAR	Mgr.	VRB	AKCE	Organizace návštěv divadla	
VRBÁČKÁ DAGMAR	Mgr.	VRB	PK	VU ČJL	

6 Sportovní, kulturní a další akce

Disciplína	Termín	Poznámka
Lyžařský kurz	leden	01
Florbal chlapci	leden - březen	01–03
Futsal	únor - březen	02–03
Košíková	únor - duben	02–04
Házená	únor	02
Nohejbal	březen	03
Kopaná PJM	duben	04
Malá kopaná	červen	06
Plážový volejbal	červen	06
Sport. den	červen	06
Stř. pohár LA (CORNÝ)	září	09
Memoriál J. Trakače v LA	září	09
Adaptační kurz	září	09
Odbíjená	říjen - listopad	10–11
Stolní tenis	říjen	10

7 Kulturní činnost, soutěže a další akce

Akce	Určení	Termín	Poznámka
Taneční	2. AO	září–prosinec, KD	G a OA
Listování	1. AO, 2. AO, 3. AO	říjen, aula G	
Div. představení	škola	průběžně, Brno	mgr. Vrbácká
Afternoon Tea	2. AO	prosinec	vyučující ANJ
Předvánoční kult. akce	třídy	před nástupem na VP	koncert na G
Školní ples OA	škola a veřejnost	únor	TU 3. AO
Krajské kolo v GD (MR)	reprezentanti	březen	vyučující PEK, OA Veselí n. M.
Má dáti, Dal	4. AO, 2členný tým	leden	vyučující UCE
EKOTÝM	3. AO, 3členný tým	září OA Blansko	vyučující EKO

8 PLÁN VÝCHOVNÉHO PORADCE

Celoroční úkoly

- spolupráce se školním metodikem prevence, vedením školy a ostatními pedagogickými pracovníky na vytváření příznivého klimatu školy jako prevence předcházení výchovným a vzdělávacím problémům
- spolupráce s třídními učiteli a rodiči při řešení problémů jednotlivých studentů
- evidence psychologických vyšetření a návštěv žáků v PPP
- sledování absence jednotlivých tříd a problematických žáků v rámci prevence a postihu záškoláctví, snaha o snižování počtu zameškaných hodin
- vedení nástěnky vých. poradenství, pravidelné doplňování materiály zasílanými vysokými školami, distribuce těchto materiálů do maturitních tříd
- účast na akcích pořádaných pro vých. poradce
- neustálé sledování vývojových a individuálních potřeb žáků, evidence žáků s individuálním studijním plánem (z důvodů zdravotních a sportovních)
- poradenská činnost o možnostech pomaturitního studia, popřípadě studia na jiné střední škole pro žáky kvarty
- pomoc žákům při zvládnání zátěžových situací
- spolupráce s PPP a Úřadem práce ve Vyškově
- nákup odborné literatury pro založení knihovny vých. poradenství

Plán práce VP pro jednotlivá období

ZÁŘÍ

- kontrola a aktualizace plánu práce a vnitřního řádu školy (ještě v přípravném týdnu)
- sestavení plánu vých. poradenství
- seznámení žáků 1. AG, 1. AO a primy s rolí výchovného poradce, spolupráce s třídními při zvládnání přechodu těchto studentů na naši školu
- stanovení konzultačních hodin
- evidence problémových studentů v jednotlivých třídách
- aktualizace seznamu žáků se specifickými poruchami učení
- vyhodnocení adaptačního kurzu 1. AG, 1. AO
- vyhodnocení úspěšnosti absolventů při přijímacím řízení na VŠ
- akce Sokrates – informace o možnostech studia na VŠ a přijímacích zkouškách
- doplnění aktuálních informací do složky na ÚP ve Vyškově
- přihláška na burzu škol do Vyškova, příprava materiálů (pokud se uskuteční)
- průzkum u žáků maturitních ročníků ohledně pomaturitního studia

ŘÍJEN

- evidence žáků kvarty, kteří uvažují o přechodu na jinou střední školu
- konzultace s rodiči problémových žáků během třídních schůzek, ohlasy rodičů na ŠVP
- informace o studiu na gymnáziu a obchodní akademii na rodičovských schůzkách ZŠ v okrese, zveřejnění termínu Dne otevřených dveří na jednotlivých ZŠ
- zjištění zájmu o rozšířené vydání Učitelských novin se seznamy VŠ a jejich objednávka
- beseda žáků se zástupci Mendelovy univerzity Brno
- seznámení žáků s možnostmi studia na vysokých školách uměleckého směru a architektury

LISTOPAD

- Gaudeamus – veletrh vzdělávání v Brně – celodenní akce 4. r., 3. r. v rámci exkurze, nástěnka
- pedagogická rada: evidence neomluvených absencí a záškoláctví, intervence u neprospívajících či jinak problémových žáků, vyhodnocení adaptace žáků 1. AG, 1. AO a primy ve škole
- účast školy na Veletrhu vzdělávání ve Vyškově
- distribuce UN zájemcům z řad maturantů
- exkurze žáků maturitních ročníků do Informačního a poradenského centra ÚP ve Vyškově

PROSINEC

- schůzky Klubu rodičů: pohovor s rodiči problémových žáků, informace o úspěšnosti

ložských maturantů při PZ na VŠ, seznámení rodičů žáků 4. ročníků s průběhem maturitní zkoušky a možností pomaturitního studia

- přihlášky k maturitě
- příprava materiálů na Den otevřených dveří
- registrace talentovaných žáků a vyhodnocení možností individuální práce s nimi

LEDEN

- Den otevřených dveří
- instrukce maturantů o vyplňování přihlášek na VŠ
- pedagogická rada – spolupráce s třídními učiteli při zvládnání výchovných a vzdělávacích problémů žáků, evidence nadměrné absence a dodržování Metodického pokynu MŠMT č.10 194/2002-14 k jednotnému postupu při omlouvání a uvolňování žáků z vyučování, prevenci a postihu záškoláctví
- průběžné informace žáků prostřednictvím nástěnek o Dni otevřených dveří na jednotlivých VŠ

ÚNOR

- kontrola papírových přihlášek na VŠ, potvrzení
- vedení přehledu o počtu a rozmístění přihlášek jednotlivých žáků, doplnění nástěnky o informace o možnostech studia na VOŠ
- přihlášky pro žáky kvarty, kteří se rozhodli pro přechod na jinou SŠ

BŘEZEN

- Klub rodičů – seznámení rodičů maturantů s maturitními předpisy, termínem a průběhem MZ
- příprava přijímacích zkoušek na gymnázium i obchodní akademii
- podání přihlášek na SŠ (studenti odcházející z kvarty)
- znovu objasnit maturantům Vyhlášku o ukončování studia na SŠ

DUBEN

- organizace a vyhodnocení přijímacích zkoušek, evidence přijatých žáků
- informace žáků o možnostech prázdninových vzdělávacích aktivit (jazykové kurzy, studium v zahraničí, kurzy přírodních věd)
- příprava žáků ke zvládnutí maturitní zkoušky
- pedagogická rada: individuální práce s neprospívajícími žáky maturitních ročníků
- přihlášky na VOŠ a JŠ
- exkurze 3. AO do KB Vyškov

KVĚTEN

- písemné a ústní maturitní zkoušky, jejich vyhodnocení
- Klub rodičů – pohovor s rodiči problémových a talentovaných žáků
- Přihlášky na VOŠ a JŠ
- spolupráce s vedením školy při přípravě a organizaci 2. kola přijímacích zkoušek
- seznam žáků nastupujících na VŠ, VOŠ, JŠ nebo přímo do zaměstnání

ČERVEN

- poradenství pro žáky nepřijaté na VŠ
- pedagogická rada: vyhodnocení spolupráce s vedením školy, třídními učiteli, školním metodikem prevence, vyhodnocení účasti žáků v soutěžích – práce s talentovanými žáky, vyhodnocení dodržování Metodického pokynu MŠMT o absenci
- schůzka s nově přijatými žáky 1. AG, 1. AO a primy a jejich rodiči
- průběžné vyhodnocení přijetí žáků na VŠ

9 MINIMÁLNÍ PREVENTIVNÍ PROGRAM

Úvod

Minimální preventivní program naší školy vychází z Metodického pokynu k primární prevenci sociálně patologických jevů (nově rizikového chování) u dětí, žáků a studentů ve školách a školských zařízeních, který byl zveřejněn ve Věstníku MŠMT ČR, sešit 11 z roku 2007, z pokynu MŠMT č. j. 20 006/2007-51 ze dne 16. 10. 2007, z plánu práce školy, a také z potřeb, které aktuální situace na škole vyžaduje.

V poslední době se v médiích diskutuje otázka „Dospívající a alkohol“. Z různých šetření, výzkumů a analýz vyplývá, že velké dávky alkoholu pije čtvrtina dospívajících chlapců a necelá pětina dívek. Nárazové pití většího množství alkoholu poškozuje mozek, každodenní popíjení menšího množství pak zase játra. Abstinují pouze zhruba čtyři procenta mladistvých.

Dotazníkové šetření prováděné každoročně na naší škole potvrzuje, že prakticky všichni žáci mají s alkoholem určitou zkušenost a povolna přibývá těch, kteří ho konzumují občas (čísla se pohybují v desítkách) nebo dokonce pravidelně (zde se čísla pohybují v jednotkách). Naše šetření také zachycuje mírné zvýšení užívání drog, zejména marihuany. Ta devastuje mozek podobně jako alkohol a obojí dohromady následky poškození ještě znásobuje.

Škola má v této oblasti jen částečné možnosti prevence a to především působením na rodiče a zákonné zástupce, kteří nesou hlavní odpovědnost za chování a jednání svých dětí. Při vyučování jsou to jednotliví učitelé a na exkurzích a jiných školních akcích, třídní učitelé a pomocné dozory. Pro žáky zůstává v platnosti stále důležitá volba svých kamarádů, kteří mohou velmi pozitivně nebo naopak negativně ovlivnit zejména chování labilnějších jedinců.

Úkolem školy je tedy optimální, systematické a nenásilné působení pedagogických pracovníků na žáky i jejich rodiče. Na prvním místě by měl být osobní příklad, jednoznačné postoje a otevřená diskuse mezi učitelem, žáky a rodiči.

Primární prevence rizikového chování u žáků

Škola se snaží vychovávat žáky ke zdravému životnímu stylu, k osvojení pozitivního sociálního chování a zachování integrity osobnosti. Cílem je zabránit výskytu rizikového chování žáků především v těchto oblastech:

- záškoláctví,
- šikana a vandalismus,
- kriminalita a delikvence,
- užívání návykových látek a onemocnění HIV/AIDS,
- patologické hráčství (gambling).

Dále se snažit rozpoznat a zajistit včasnou intervenci v případech:

- kyberšikany,
- domácího násilí,
- týrání a zneužívání dětí, včetně komerčního sexuálního zneužívání,
- ohrožování mravní výchovy mládeže,
- poruch příjmu potravy (mentální bulimie, mentální anorexie).

Nespecifická primární prevence

Zde škola podporuje veškeré aktivity rozvíjející zdravý životní styl, snaží se, aby si žáci osvojili pozitivní sociální chování smysluplným využíváním a organizováním volného času. Nabízí možnost sportování (mimo jiné zimní lyžařský kurz, letní cyklistický nebo vodácký kurz) i reprezentování školy na různých sportovních soutěžích, závodech a turnajích (atletika, míčové hry, stolní tenis apod.). Dále organizuje pravidelné návštěvy brněnských divadel, hudebně kulturních programů a také nabízí možnost navštěvovat taneční kurz, který může velmi zvýšit povědomí žáků o jejich správném společenském chování. Důležitá je i aktivní účast žáků na tradičních školních akcích jako je „Třída baví školu“, školní ples, stužkování maturantů, předávání maturitního vysvědčení apod., které vedou k dodržování určitých společenských pravidel, zdravého rozvoje osobnosti, k odpovědnosti za sebe a své jednání.

Specifická primární prevence

Na naší škole má tradici přednáška spojená s diskusí na téma HIV (AIDS), pořádaná společností ACET. U žáků 2. ročníku má velmi kladný ohlas. Po jejím skončení se účastníci mohou zapojit do osvětové činnosti na toto téma a pomáhat tak šířit informace důležité pro ochranu zdraví, zejména u sexuálně aktivních jedinců.

Z důvodu obrovského nárůstu používání informačních technologií mezi mládeží, zejména využívání počítačů, mobilních telefonů a v poslední době tabletů, je čas strávený na Internetu, facebooku, posíláním a přijímáním spousty SMS zpráv, důvodem věnovat pozornost nejen kyberšikaně, ale nově i sextingu.

V těchto oblastech je možné využít podporu zástupců OPPP Vyškov nebo společnosti ACET. Přednášku o kyberšikaně, spojenou s besedou, je vhodné zrealizovat během školního roku zejména u třídy 1. AO.

Centrum prevence - Sdružení Podané ruce Brno, pak může na naší škole zrealizovat besedu na téma Taneční drogy, což je stále velmi aktuální problém.

Efektivní primární prevence

Tato má zahrnovat kontinuální a komplexní programy, interaktivní programy, především takové, které pomáhají žákům čelit sociálnímu tlaku, odmítat návykové látky, zvyšovat zdravé sebevědomí, zvládat úzkost a stres.

Zde se nabízí možnost naplnit obsah MPP tak, aby byl založen na podpoře vlastní aktivity žáků, pestrosti forem preventivní práce se žáky, zapojení celého pedagogického sboru školy a spolupráci se zákonnými zástupci žáků školy.

To, čím lze dnes nastartovat rizikové chování dospívajících jedinců, může souviset s pojmem „prokrastinace“. Jedná se o notorické odkládání povinností, které vede k frustraci, chaosu a celkovému stresu. Adolescent to pak může řešit třeba závislostí na kouření nebo alkoholu. Prokrastinace souvisí s nezdravým životním stylem, s tím, že v důsledku toho se žák ani řádně nepřipravuje na výuku, ani dostatečně neodpočívá. Důležité je respektovat pravidelný životní styl, smysluplněji využívat svůj čas. Žít svůj život zodpovědněji. Internet, sociální sítě a další dávají dnes dospívajícím tolik možností výběru, že si z nich nedokáží vybrat to, co je podstatné. Souvisí to se sebedisciplínou, po malých krůčcích posilovat svou vůli. Seneca hlásal: „Zatímco ztrácíme svůj čas váháním a odkládáním, život utíká.“

Využít by se dala také interaktivní hra pro „...náctileté“ s tematikou primární prevence některých druhů návykového chování s rizikem vzniku závislosti (např. kouření, alkohol, drogy apod.). Hra se jmenuje „Jak se (ne)stát závislákem“ a vznikla na oddělení podpory zdraví Zdravotního ústavu se sídlem v Brně. Hru je možné využít i jako inspiraci nebo iniciační prvek, k otevření problematiky závislosti a tím rozvíjet komunikaci mezi pedagogem a žákem.

Konkrétní aktivity ve vztahu k učitelům a žákům

- ▶ spolupráce metodika prevence s ředitelem školy a s výchovným poradcem,
- ▶ spolupráce metodika prevence s třídními učiteli; jejich prostřednictvím předávat informační materiály žákům případně jejich rodičům nebo zákonným zástupcům, např. využít DVD „Když musíš, tak musíš“, „Pravda o drogách“, „Řekni drogám NE!“, video „Kouření a JÁ“, textové materiály „Životní styl ZÁVISLOST“, „Kouření a alkohol“, „My drogy a Evropa“, „Desatero prevence vzniků závislostí“ apod.; také vyhodnocovat zpětné vazby, které se podaří třídním učitelům od žáků získat; pomáhat třídním učitelům podle potřeby s jednotlivými tématy,
- ▶ zapojení třídních učitelů i dalších vyučujících do sledování chování žáků s ohledem na výskyt právě rizikového chování,
- ▶ podchycení nadměrné absence žáků a s tím související možnost vzniku záškoláctví,
- ▶ využívání třídnických hodin k diskusím o případné šikaně a vandalismu, kriminalitě a delikvenci, gamblingu; upozornit žáky na domácí násilí, týrání a zneužívání, poruchy příjmu potravy (mentální bulimii a mentální anorexii); nově také prokrastinaci a s tím souvisejícím neplněním školních úkolů, vyhýbání se školní docházce a vzniku nebezpečných závislostí,
- ▶ o těchto tématech informovat i rodiče, např. na třídních schůzkách nebo při individuálním pohovoru,
- ▶ třídní učitelé si vyberou čtyři vhodná témata, např. z níže nabízených jedenácti, která během školního roku se žáky prodiskutují a pokusí se získat určitou zpětnou vazbu,
- ▶ minimálně čtvrtletně budou učitelé informovat metodika prevence o svých aktivitách vzhledem k sociálně patologickým jevům tak, jak je prováděli ve svých vyučovacích hodinách, třídnických hodinách nebo jiným způsobem.

Vhodná témata do diskuse třídních učitelů se žáky

- | | |
|---------------|-----------------------------------|
| ▶ Závislost | ▶ Gambling – patologické hráčství |
| ▶ Kouření | ▶ Prokrastinace |
| ▶ Alkohol | ▶ Poruchy příjmu potravy |
| ▶ Drogy | ▶ Asertivita – jak se ubrání |
| ▶ Kyberšikana | ▶ Rozhodování |
| ▶ Sexting | |